РѢЧЬ

Говоренная

Военнымъ возрастамъ ИМПЕРАТОРСКАГО Шляхетнаго Сухопутнаго Кадетскаго Корпуса

Іеромонахомъ

Анастасіемъ

при

Первомъ вступленіи въ должность учителя Закону Божію

1792 года Февраля 28 дня.



Въ Санктпетербургѣ,

При ономъ же Корпусѣ.



Человѣкъ приноситъ въ свѣтъ сей однѣ токмо способности, дабы содѣлаться человѣкомъ. По закону естества, всегда сообразному намѣренiямъ Творца, степень свойственныхъ человѣку дарованiй превосходитъ прочiя существа, находящiяся въ царствѣ видимыя природы. Разумъ и свободная воля, сiи неотъемлемыя мыслящiя души свойства, составляютъ тотъ характиръ, который возвышаетъ человѣка въ зримомъ мiрѣ предъ всемъ тѣмъ, что нѣсть человѣкъ. Но способности мыслящiя души слабо ознаменуютъ существенное преимущество его: естьли онѣ будутъ оставлены въ небреженiи; естьли тѣлесныя чувства содѣлаются закономъ всѣхъ поступовъ и дѣянiй; естьли благонамѣренное искуство, содѣйствуя природѣ, не откроетъ человѣку внутренняго достоинства его, и по правиламъ мудрости не возвыситъ и не усовершитъ онаго. — Воспитанiе есть второе рожденiе человѣка. Оно не пустое названiе. Здравой о вещахъ разсудокъ, истинное познанiе себя, и виновника бытiя своего Бога, прямая безъ суевѣрiя и безъ предразсудковъ

любовь

любовь къ добродѣтели, благородное стремленiе ко всему честному и похвальному, ревностное исполненiе должностей предписуемыхъ закономъ Божiимъ, закономъ совѣсти, закономъ общества и вѣры, благотворное обращенiе съ подобными себѣ по всѣмъ взаимнымъ отношенiямъ, сiи суть слѣдствiя истиннаго воспитанiя. Не онѣ ли составляютъ ту достойную человѣка жизнь, въ сравненiи съ которою дикiй Готтентотъ и Негръ, въ Ливiйскихъ степяхъ рожденный, кажутся безъ дѣйствiя и жизни? По чему благоучрежденное то государство, гдѣ престолу присѣдитъ премудрость, и благочестiе украшаетъ державу. Благословенное то семейство, гдѣ умные и благопопечительные родители. Благонамѣренное то училище, гдѣ юнымъ умамъ предносится свѣтъ наукъ, а свѣту наукъ предшествуетъ страхъ Божiй и законъ вѣры. Тамъ граждане, люди; тамъ сыны, добры; тамъ воспитанники мудры и богобоязненны. — Премудрая ИМПЕРАТРИЦА наша ВЕЛИКАЯ ЕКАТЕРИНА желаетъ обладать людьми. ОНА не щадитъ ни силъ ни щедротъ своихъ, дабы содѣлать ихъ таковыми. ЕЯ благопромыслительною прозорливостiю Россiя превращается въ училище, образующее умы и сердца, и въ воспитанiе для человѣчества человѣковъ, вѣрныхъ сыновъ для отечества, для общественной пользы добрыхъ гражданъ, для церкви истинныхъ чадъ. Самые младенцы во свѣтѣ

чув-

чувствуютъ уже иной свѣтъ, и въ жизни ощущаютъ другую жизнь; свѣтъ и жизнь, проистекающїя отъ Монаршаго престола. Родители уступаютъ право имени своего. Премудрая ИМПЕРАТРИЦА наша есть истинная Отечества и человѣчества Матерь. — Благородное юношество! Вы опытные сему свидѣтели. ЕЯ неусыпнымъ о общемъ благѣ попеченїемъ, между безчисленными премудрости ЕЯ памятниками, учреждено сїе святилище наукъ. ЕЯ Матернїя обьятїя приняли васъ почти отъ колыбелей, дабы благородство вашея крови совершить чрезъ мудрое воспитанїе благородствомъ ума, свѣтомъ наукъ просвѣщеннаго, и сердца украшеннаго добродѣтелїю; дабы предуготовить васъ къ должностямъ, коихъ исполненїе облегчитъ ЕЯ труды, доставитъ Отечеству пользу, вашему имени праведную хвалу, вашей жизни благословенїе Божїе, и сотворитъ Великую Матерь, веселящеюся о чадѣхъ. — Чувствуя сїи толь великїя благодѣянїя, съ какою ревностїю должно устремиться къ тому, чтобы соотвѣтствовать настоящему и будущему достоинству? Ваша природа отличается благородствомъ; ваше благородство возвышается воспитанїемъ; ваше воспитанїе руководствуетъ васъ ко храму мудрости и во святилище добродѣтели: соедините убо просвѣщенїе ума вашего съ добродѣтелїю; соедините, изъ признанїя промысла Бо-

жїя,

жїя, отличившаго васъ благородствомъ, изъ чувствованїя Матерняго ВЕЛИКІЯ ИМПЕРАТРИЦЫ попеченїя, соединившаго ваше благородство съ благороднымъ воспитанїемъ, и изъ похвальнаго любленїя славы, которыя основанїемъ мудрость и добродѣтель. Вамъ средства къ сему открыты. Изъ наукъ почерпается для разума свѣтъ, а изъ благочестїя для украшенїя сердца добродѣтель. Оставить безъ вниманїя одно изъ сихъ, есть нарушить законъ вашего воспитанїя. Безъ благочестїя и добродѣтели просвѣщеннѣйшїе умы не заслуживаютъ похвалы. — Когда преподается вамъ толкованїе святаго закона; когда изъясняются мѣста изъ священнаго писанїя; когда предлагаются таинства вѣры: сїе дѣлается не для любопытства, ни для историческаго токмо познанїя; сїе дѣлается для того, дабы познать волю Божїю, сообразовать мысли и дѣла свои съ Божественными нравонаставленїями, утверждаться дѣятельно въ спасительной вѣрѣ; сїе дѣлается для того, дабы по ученїю Божественнаго Закона творить добродѣтели, достойныя человѣка, достойныя гражданина, достойныя Христїянина. Сего требуетъ Богъ; сего желаетъ АВГУСТѢЙШАЯ ПОМАЗАННИЦА его; сего ожидаетъ любезное отечество наше; о семъ неусыпно старается, и собственнымъ живыя добродѣтели примѣромъ предшествуетъ Его Графское Сїятельство, ревностный исполнитель

благо-

благодѣтельныхъ ВЕЛИКІЯ МОНАРХИНИ нашея намѣреній. Вы при мудрыхъ Его Сіятельства наставленіяхъ тѣмъ большую имѣете ревность къ ученію Божія Закона. О! когда бы я возмоглъ соотвѣтствовать желанію и ревности вашей! Да благословитъ Богъ.

